

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «20» 08 2025 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мир в объективе»

Направленность: техническая  
Возраст учащихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Нуретдинова Л.М.  
педагог дополнительного образования

## 1. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на базе МБОУ Степношенталинской ООШ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО, должность	Нуретдинова Лилия Мингалеевна педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	8 - 14 лет
5.3	Характеристика программы: · - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы ·	Развитие творческого и научно-технического потенциала личности обучающихся через обучение навыкам фотосъёмки и углубление системы базовых знаний по информационным технологиям.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) ·	Базовый
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<p>Формы занятий: занятия, занятия-практикумы, экскурсии, занятия-выступления и т.д.</p> <p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>Виды традиционных занятий: комбинированный урок, практическое занятие.</p> <p>Виды нетрадиционных занятий: - занятие-экскурсия, - занятие-выставка</p> <p>Все остальные виды занятий (домашние работы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуальна: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию</p>

		информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	тестирование, выпускной зачет.
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и углубить знания о фотоискусстве как виде художественной деятельности и его специфике;</li> <li>• научить: фотографировать в разных жанрах фотоискусства;</li> <li>• редактировать фотографии в программе Adobe PhotoShop;</li> <li>• формировать: навыки фотографирования в разных жанрах;</li> <li>• интерес к фотоискусству, как к культурной ценности;</li> <li>• способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2025 г.

